

Meeste stemmen gelden



Thema

Verkiezingen

Over deze activiteit

In Nederland mogen alle mensen vanaf achttien jaar stemmen. Zij kiezen dan een persoon uit waarvan zij vinden dat die mee mag denken over de regels en afspraken in ons land. De personen die de meeste stemmen krijgen, mogen dit ook echt gaan doen. Wij gaan ontdekken hoe stemmen werkt en gaan zelf ook stemmen!

We ontdekken hoe stemmen werkt.

Werkvorm

Groepsgesprek

Tijd

10 minuten

Nodig

Een doos, rode potloden, werkblad Stemmen

Opdracht

- Vertel de kinderen dat mensen stemmen door op een groot vel papier de naam van de persoon waarop ze willen stemmen aan te kruisen. Je mag één persoon kiezen waar je op wilt stemmen. Kruis je meerdere vakjes aan, dan telt jouw stem niet. Het stemmen gebeurt in een hokje, zodat niemand anders kan zien op wie je hebt gestemd. Je hoeft ook niet aan iemand anders te vertellen op wie je stemt. Dat mag je helemaal voor jezelf houden. Op het einde van de dag, als alle mensen hebben kunnen stemmen, worden de stemmen geteld. De personen met de meeste kruisjes hebben gewonnen en mogen meedenken over de regels en afspraken in ons land.
- Vertel de kinderen dat zij vandaag ook gaan stemmen. Vertel dat ze kunnen kiezen uit twee activiteiten die ze willen doen vandaag. De eerste activiteit is voorgelezen worden door de leerkracht. De andere activiteit is wat langer buiten spelen.

❶ Kies zelf twee activiteiten uit waarop de kinderen kunnen stemmen. Het is leuk wanneer de activiteiten ook daadwerkelijk uitgevoerd kunnen worden.

- Geef elk kind een uitdraai van het ☹️ **werkblad Stemmen**. Wijs een aantal plekken in de klas aan waar de kinderen één voor één naar toe mogen lopen. Op deze plekken ligt een rood potlood. De kinderen mogen aankruisen welke activiteit zij het liefst doen, dit doen ze door een kruisje in het vierkantje onder de

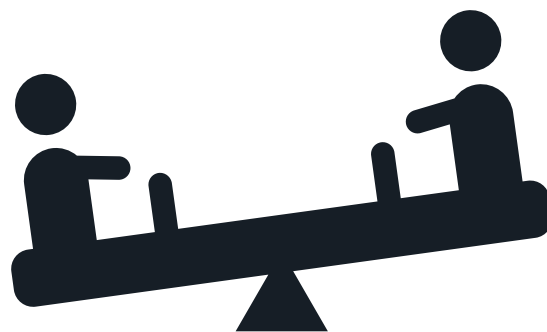
Lees verder →



activiteit te zetten die zij willen. De kinderen stoppen het stemformulier vervolgens in een doos/bak en gaan weer zitten.

- Als alle kinderen hebben gestemd, tellen jullie klas-sikaal de stemmen. Turf samen met de kinderen de stemmen. Welke activiteit heeft de meeste stemmen? Hoe was het om te stemmen? Hoe voelt het voor de kinderen die gestemd hebben op de activiteit die de minste stemmen heeft gekregen? Op welke manier kunnen we rekening houden met de kinderen die op de andere activiteit hebben gestemd?

Stemmen

☐☐☐☐